

«КАК СОСТАВИТЬ РАССКАЗ-ОПИСАНИЕ ПО КАРТИНКЕ?»

Начиная с дошкольного возраста, дети составляют рассказ-описание о самых различных предметах и явлениях. Это могут быть описания кошки, осени, и даже стула. Помогая ребенку составлять рассказ подобного рода, надо помнить о следующих моментах:

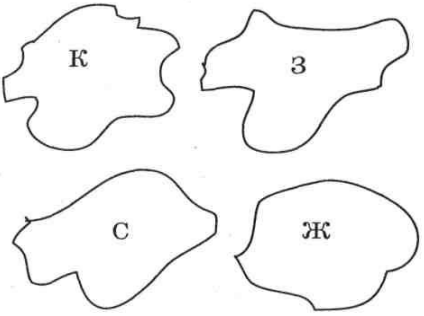
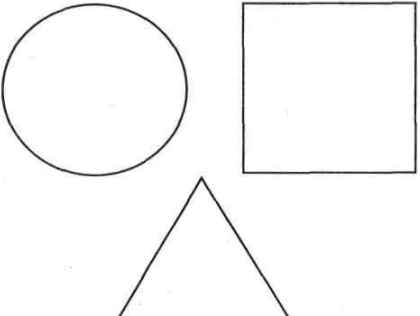
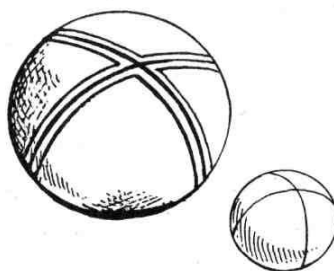
1. Начинать рассказ нужно с обозначения темы. Одного предложения, типа «Я расскажу о сиамской кошке» будет вполне достаточно.
2. Непосредственное описание включает в себя упоминание 4-5 основных характеристик предмета (явления). Например, описывая кошку, расскажите, как она выглядит (окрас, шерсть). Где живет, чем питается, какую пользу приносит человеку? Можно рассказать про повадки кошки. Описывая неживые предметы необходимо рассказать о том, зачем нужен этот предмет? Как его можно использовать? Из какого материала он сделан? Из каких частей состоит?
3. Рассказ должен заканчиваться подведением итогов, одно-два предложения.

В подготовительной группе и начальной школе (1, 2 класс) дети составляют рассказы-описания уже по серьезным картинам (пейзаж, портрет, натюрморт). Последовательность работы остается такая, как и с дошкольниками, но есть свои нюансы.

1. Обозначая тему рассказа нужно обязательно упомянуть автора и название картины.
2. Рассматривая пейзаж, задайтесь с ребенком вопросами: какое время года изображено на картине? Что нарисовано на переднем плане? На заднем? Какое настроение передает картина? Рассматривая портрет, сначала назовите человека, изображенного на нем, опишите его пол, возраст. Рассмотрите, во что одет человек? На фоне чего он изображен? Спросите ребенка, как ему кажется, человек, изображенный на картине – какой? Строгий, мечтательный, сильный, слабый? Почему он так решил?
3. Подводя итоги, нужно высказать общее впечатление и настроение от картины.

Для составления описательных рассказов очень удобно детям демонстрировать наглядный план, на котором отображается содержание его рассказа. Предлагаю Вашему вниманию модели описательных текстов (автор Ткаченко Т.А.).

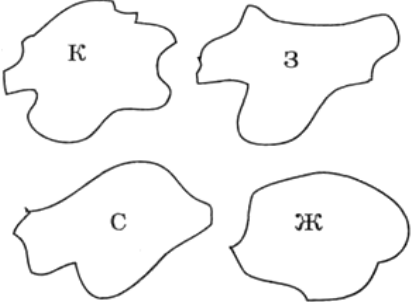
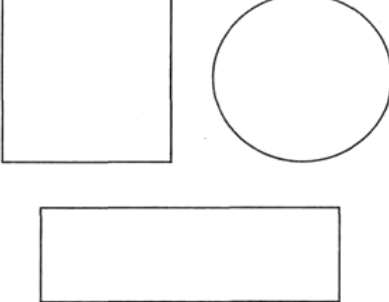
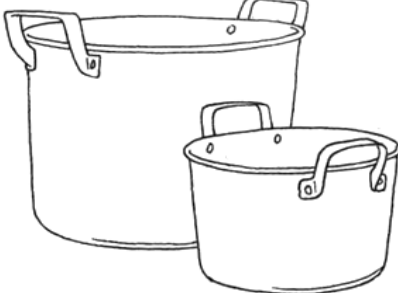
№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

1. Цвет* 	2. Форма 	3. Величина 
4. Материал** ФОЛЬГА ПЛАСТМАССА ДЕРЕВО	5. Части игрушки 	6. Действия с игрушкой 

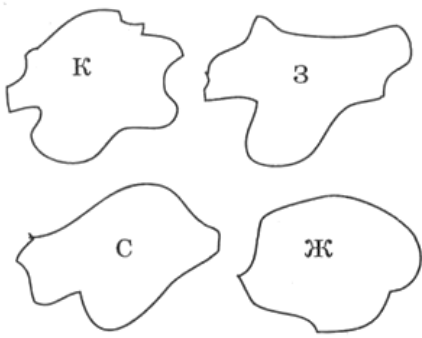
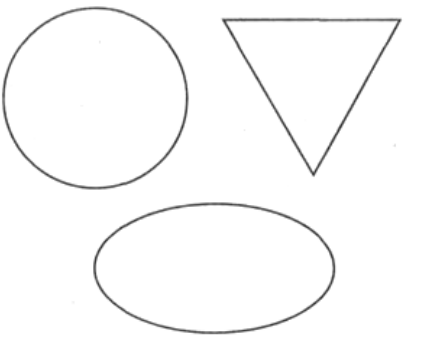
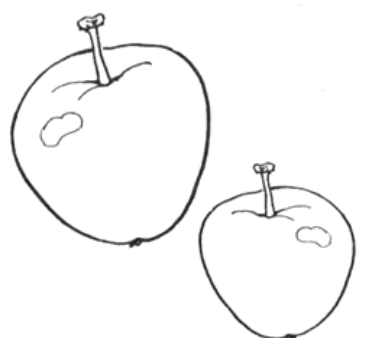
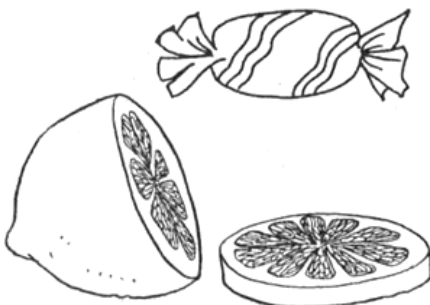
* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

№ 2. Схема описания и сравнения посуды

1. Цвет 	2. Форма 	3. Величина 
4. Материал ФОЛЬГА ПЛАСТМАССА ДЕРЕВО	5. Части посуды 	6. Действия с посудой 

№ 3. Схема описания и сравнения овощей, фруктов

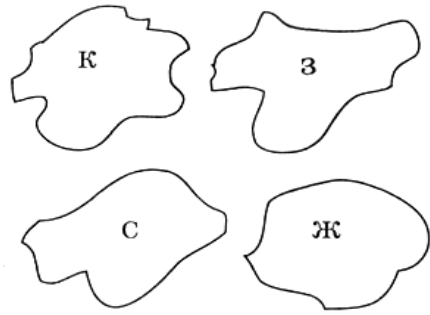
1. Цвет 	2. Форма 	3. Величина 
4. Вкус* 	5. Место произрастания** 	6. Как употреблять в пищу*** 

* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).

** Имеется ввиду: дерево, грядка, куст и т.п.

*** Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

№ 4. Схема описания и сравнения одежды

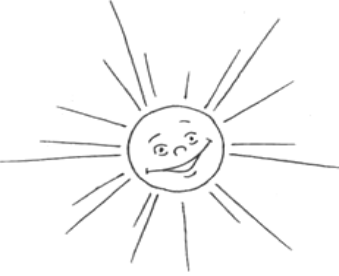
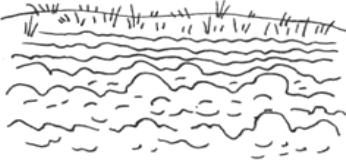
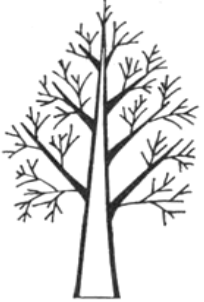
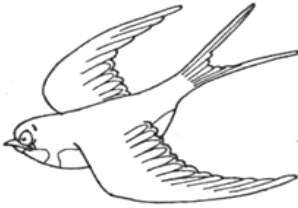
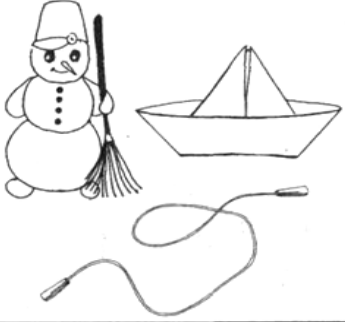
1. Цвет 	2. Материал ШЕРСТЬ КАПРОН ХЛОПОК	3. Части 
4. Время использования (сезон, часть суток)* 	5. Назначение** 	6. Действия с одеждой*** 

* Имеется ввиду сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.

** Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.

*** Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.

№ 5. Схема описания и сравнения времен года

1. Солнце* 	2. Небо** 	3. Земля*** 	4. Деревья**** 
5. Одежда людей 	6. Изменения в жизни зверей 	7. Изменения в жизни птиц 	8. Занятия детей 

Дать комментарий

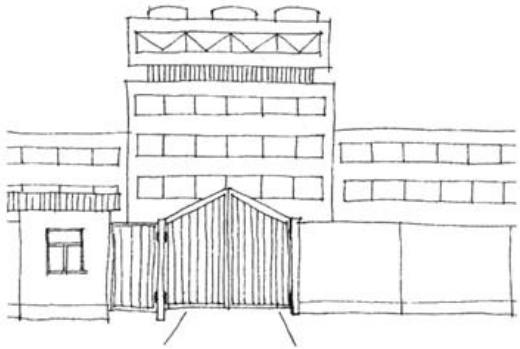
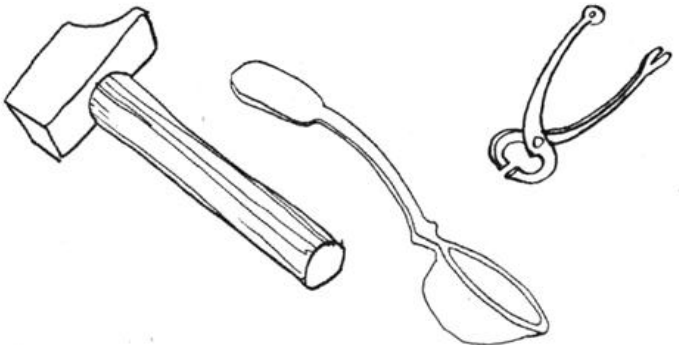
* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.

** Имеется ввиду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

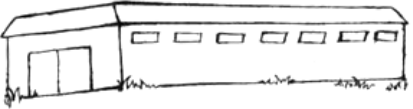
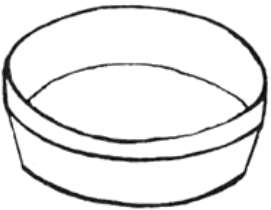
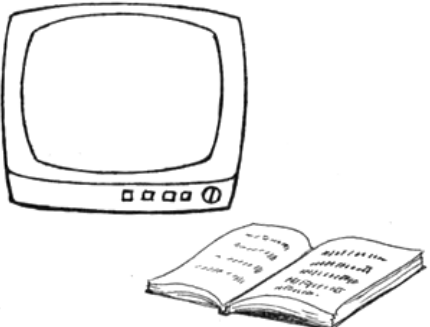
*** Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

**** Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).

№ 6. Схема описательного и сравнительного рассказа о профессиях людей

1. Название профессии 	2. Место работы 
3. Что делает человек данной профессии 	4. Что нужно для работы (инструменты и оборудование) 

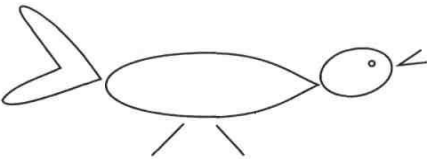
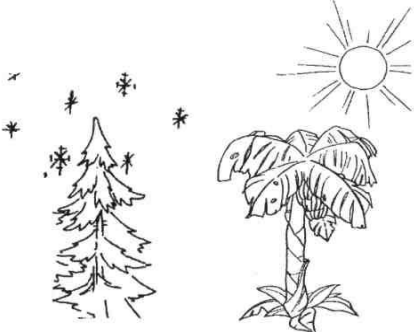
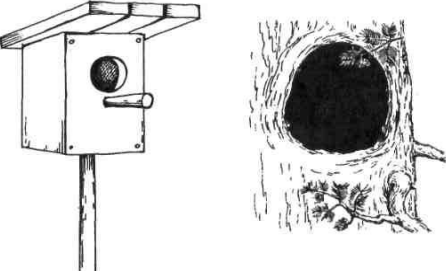
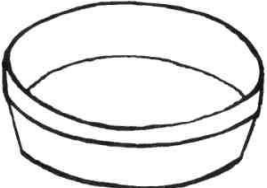
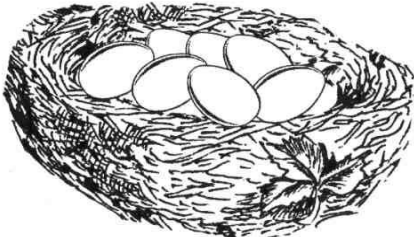
№ 7. Схема описания и сравнения животных

1. Внешний вид (части тела) 	2. Место где живет* 	3. Чем питается 
4. Как зовут детеныша 	5. Какую пользу приносит человеку** 	6. В каких сказках или мультфильмах встречается данное животное 

* Имеется ввиду коровник, овчарня, свинарник (для домашних животных) или берлога, логово, нора и пр. (для диких животных).

** Этот пункт используется только для описания домашних животных.

№ 8. Схема описания и сравнения птиц

1. Внешний вид (части тела) 	2. Зимующая или перелетная 	3. Где живет* 
4. Чем питается 	5. Как выводит птенцов 	6. Какую пользу приносит человеку 

* Дупло, гнездо, скворечник и т.д.