

Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа
(«Детский сад «Малыш»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 3 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

 Ю.Х. Батталова

«02» сентября 2024 г.

М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВОСПИТАННИКОВ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптационном периоде воспитанников (далее- Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в Детском саду «Малыш» (далее- Детский сад).

1.3. Адаптация- процесс активного приспособления ребенка к условиям пребывания в детском саду (в том числе к условиям социальной среды и режимных моментов).

1.4. Задачи адаптационного периода:

-построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогов;

-соблюдение единых требований к режиму дня в семье и в детском саду;

-создание эмоционального комфорта воспитанника в период пребывания в детском саду;

2. Схема адаптации ребенка.

2.1. Первичный прием воспитанника осуществляет воспитатель (медицинская сестра, педагог-психолог). При приеме уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в несколько этапов: 1. ребенок начинает посещать детский сад по 2-3 часа в день; 2. ребенок находится в детском саду до дневного сна; 3. ребенок остается на дневной сон и его забирают сразу после полдника. 4. ребенок остается в детском саду полный день.

2.3. Данная схема корректируется воспитателем (при необходимости- по согласованию с педагогом-психологом) в зависимости от

течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.4. Прием воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два дня.

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

3.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребенка в детский сад. На собрании заведующий детским садом, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1, 2), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

3.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с игрушками.

3.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку присмотр и уход:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

3.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период.

4.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребенка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

4.2. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

4.3. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

4.4. Совместно с воспитателем, медицинским работником, определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

5. Обязанности родителей (законных представителей) воспитанников в адаптационный период.

5.1. Родители (законные представители) воспитанников соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) воспитанников соблюдают схему посещения ребенком детского сада, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным при приеме между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861831

Владелец Батталова Юлия Халиловна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025