

Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа  
( «Детский сад «Малыш»)

ГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
детский сад «Малыш»  
протокол от 30.08.2024г. № 12)

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
от 30.08.2023 № 49 -о/д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад «Малыш»**  
**Асбестовского городского округа**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Асбест 2024 г.

## Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа. Учебный план устанавливает перечень видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на реализацию содержания образовательных областей, и объём времени, отводимого на организацию НОД.

Учебный план соответствует требованиям:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Уставу детского сада;
- Образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название занятий в группах раннего и дошкольного возраста;
- длительность занятия;
- количество занятий в неделю;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в течение дня, в течение недели;
- особенности организации занятий;
- информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте.

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Занятия по всем направлениям проводится в период со 2 сентября по 30 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь - ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет – 8-10 мин.; занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Игры -занятия организуются одновременно с 6-10 детьми, а иногда и со всей подгруппой.

#### Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Занятия по всем направлениям проводится в период со 2 сентября по 30 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе занятий для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.; занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Игры-занятия организуются одновременно с 6-10 детьми, а иногда и со всей подгруппой.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

#### Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Занятия по всем направлениям проводятся в период со 2 сентября по 30 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

#### Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

**Длительность занятий в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:**

Возраст	Продолжительность	Максимальный объем нагрузки
от 1 до 2 лет	8-10 мин.	не превышает 20 минут
от 2 до 3 лет	10 минут	не превышает 20 минут
от 3 до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 до 6 лет	20-25 минут	не превышает 45 минут
от 6 до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, в соответствии с СанПиН, занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов занятия со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Занятия организуются в каждой возрастной группе. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития

ребенка), организованных с учетом принципа интеграции содержания образовательных областей:

Возраст детей	Виды непрерывной образовательной деятельности	Образовательные области
Для детей раннего возраста	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (игры со строительным и с дидактическим материалом)	<b>познавательное развитие</b> речевое развитие социально-коммуникативное развитие
	экспериментирование с материалами и веществами (игры с песком, водой, тестом и пр.)	<b>художественно-эстетическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направленные на ориентировку в окружающем и игры, направленные на развитие речи)	<b>социально-коммуникативное развитие</b> познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	<b>художественно-эстетическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие речевое развитие познавательное развитие
	двигательная активность	<b>физическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
Для детей дошкольного возраста	игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры	<b>социально-коммуникативное развитие</b> познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми)	<b>речевое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие

	<p>познавательная-исследовательская деятельность (развитие математических представлений, исследование объектов окружающего мира природы и человека, ознакомление особенностями и культурой родного края)</p>	<p><b>познавательное развитие</b> социально-коммуникативное развитие речевое развитие</p>
	<p>изобразительная деятельность (рисование, лепка)</p>	<p><b>художественно-эстетическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие</p>
	<p>продуктивная деятельность (аппликация, конструирование)</p>	<p><b>художественно-эстетическое и познавательное развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие познавательное развитие</p>
	<p>музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>	<p><b>художественно-эстетическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие</p>
	<p>двигательная деятельность (овладение основными движениями)</p>	<p><b>физическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие</p>

В учебный план не включены такие виды деятельности как:

- ✓ **в группах раннего возраста:** самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ **в группах детей дошкольного возраста:** восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, включая
- ✓ конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи, перечисленных выше видов детской деятельности в образовательной деятельности, организованной в режимные моменты. Домашние задания воспитанникам учреждения не задают.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда детского сада в учебный план не входит, так как небольшие коррекционные группы формируются на основе диагностики, решению ПМПК и по предложению воспитателей возрастных групп. Количество НОД коррекционно-развивающей деятельности и состав групп определяется по потребности воспитанников. Коррекционно-развивающая деятельность проводится по подгруппам и индивидуально. Данная работа выводится за рамки учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем воспитанников. Такие группы создаются временно и функционируют в течение необходимого для решения данных проблем срока, предусмотренного разработанной специалистом программой коррекционной работы.

План составлен на учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) с учетом минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Виды занятий	Направленность занятия
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры, направленные на ориентировку в окружающем. Игры, направленные на развитие речи
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом. Игры с дидактическим материалом
Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с водой, песком, тестом, камушками и пр.

Вид занятий	Для детей от 3 до 4 лет	Для детей от 4 до 5 лет	Для детей от 5 до 6 лет	Для детей от 6 до 7 лет
<b>Познавательная - исследовательская деятельность</b>	- Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	- Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	- Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	- Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)
<b>Изобразительная деятельность</b>	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие

	навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке	навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Декоративное рисование.	навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Декоративное рисование. Декоративная лепка	навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Декоративное рисование. Декоративная лепка
<b>Игровая деятельность</b>	Игровая деятельность присутствует во всех видах занятий	Игровая деятельность присутствует во всех видах занятий	Игры, направленные на познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	Игры, направленные на познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе
<b>Музыкальная деятельность</b>	Приобщение к музыкальному искусству. Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения.	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие музыкально – игрового и танцевально-творчества. Игра на

		музыкальных инструментах	музыкальных инструментах	детских музыкальных инструментах
<b>Двигательная деятельность</b>	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) . Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) . Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) . Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) . Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861831

Владелец Батталова Юлия Халиловна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025