

Управление образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа  
( «Детский сад «Малыш»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБ ДОУ  
«Детский сад «Малыш» АГО  
(протокол от 31.08.2023г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБ ДОУ  
«Детский сад «Малыш» АГО  
Ю.Х.Батталова  
приказ №\_\_\_\_ от 31.08.2023 г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Малыш»  
Асбестовского городского округа  
на 2023-2024 учебный год**

**г. Асбест 2023 г.**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа. Учебный план устанавливает перечень видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на реализацию содержания образовательных областей, и объем времени, отводимого на организацию НОД.

Учебный план соответствует требованиям:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Уставу детского сада;
- Образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название занятий в группах раннего и дошкольного возраста;
- длительность занятия;
- количество занятий в неделю;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в течение дня, в течение недели;
- особенности организации занятий;
- информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте.

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Занятия по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет – 8-10 мин.; занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Игры-занятия организуются одновременно с 6-10 детьми, а иногда и со всей подгруппой.

#### Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Занятия по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе занятий для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.; занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Игры-занятия организуются одновременно с 6-10 детьми, а иногда и со всей подгруппой.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

#### Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Занятия по всем направлениям проводятся в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

#### Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

**Длительность занятий в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:**

| Возраст       | Продолжительность | Максимальный объем нагрузки |
|---------------|-------------------|-----------------------------|
| от 1 до 2 лет | 8-10 мин.         | не превышает 20 минут       |
| от 2 до 3 лет | 10 минут          | не превышает 20 минут       |
| от 3 до 4 лет | 15 минут          | не превышает 30 минут       |
| от 4 до 5 лет | 20 минут          | не превышает 40 минут       |
| от 5 до 6 лет | 20-25 минут       | не превышает 45 минут       |
| от 6 до 7 лет | 30 минут          | не превышает 90 минут       |

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, в соответствии с СанПиН, занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов занятия со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Занятия организуются в каждой возрастной группе. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития

ребенка), организованных с учетом принципа интеграции содержания образовательных областей:

| Возраст детей                  | Виды непрерывной образовательной деятельности                                                                                                                            | Образовательные области                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для детей раннего возраста     | предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (игры со строительным и с дидактическим материалом)                                                | <b>познавательное развитие</b><br>речевое развитие<br>социально-коммуникативное развитие                                                               |
|                                | экспериментирование с материалами и веществами (игры с песком, водой, тестом и пр.)                                                                                      | <b>художественно-эстетическое развитие</b><br>социально-коммуникативное развитие<br>познавательное развитие<br>речевое развитие<br>физическое развитие |
|                                | общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направленные на ориентировку в окружающем и игры, направленные на развитие речи) | <b>социально-коммуникативное развитие</b><br>познавательное развитие<br>речевое развитие<br>художественно-эстетическое развитие<br>физическое развитие |
|                                | восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок                                                                                                        | <b>художественно-эстетическое развитие</b><br>социально-коммуникативное развитие<br>речевое развитие<br>познавательное развитие                        |
|                                | двигательная активность                                                                                                                                                  | <b>физическое развитие</b><br>социально-коммуникативное развитие<br>познавательное развитие<br>художественно-эстетическое развитие                     |
| Для детей дошкольного возраста | игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры                                                                                  | <b>социально-коммуникативное развитие</b><br>познавательное развитие<br>речевое развитие<br>художественно-эстетическое развитие<br>физическое развитие |
|                                | коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми)                                                                                      | <b>речевое развитие</b><br>социально-коммуникативное развитие<br>познавательное развитие<br>художественно-эстетическое развитие                        |

|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | познавательно-исследовательская деятельность (развитие математических представлений, исследование объектов окружающего мира природы и человека, ознакомление особенностями и культурой родного края) | познавательное развитие<br>социально-коммуникативное развитие<br>речевое развитие                                                                                                           |
|  | изобразительная деятельность (рисование, лепка)                                                                                                                                                      | художественно-эстетическое развитие<br>социально-коммуникативное развитие<br>познавательное развитие<br>речевое развитие<br>физическое развитие                                             |
|  | продуктивная деятельность (аппликация, конструирование)                                                                                                                                              | художественно-эстетическое и познавательное развитие<br>социально-коммуникативное развитие<br>познавательное развитие<br>речевое развитие<br>физическое развитие<br>познавательное развитие |
|  | музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)                                | художественно-эстетическое развитие<br>социально-коммуникативное развитие<br>познавательное развитие<br>речевое развитие<br>физическое развитие                                             |
|  | двигательная деятельность (овладение основными движениями)                                                                                                                                           | физическое развитие<br>социально-коммуникативное развитие<br>познавательное развитие<br>речевое развитие<br>художественно-эстетическое развитие                                             |

В учебный план не включены такие виды деятельности как:

- ✓ **в группах раннего возраста:** самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ **в группах детей дошкольного возраста:** восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, включая
- ✓ конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи, перечисленных выше видов детской деятельности в образовательной деятельности, организованной в режимные моменты. Домашние задания воспитанникам учреждения не задают.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда детского сада в учебный план не входит, так как небольшие коррекционные группы формируются на основе диагностики, решению ПМПК и по предложению воспитателей возрастных групп. Количество НОД коррекционно-развивающей деятельности и состав групп определяется по потребности воспитанников. Коррекционно-развивающая деятельность проводится по подгруппам и индивидуально. Данная работа выводится за рамки учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем воспитанников. Такие группы создаются временно и функционируют в течение необходимого для решения данных проблем срока, предусмотренного разработанной специалистом программой коррекционной работы.

План составлен на учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) с учетом минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

| Виды занятий                                                                                                                                             | Направленность занятия                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого<br>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | Игры, направленные на ориентировку в окружающем. Игры, направленные на развитие речи<br>Игры со строительным материалом. Игры с дидактическим материалом |
| Экспериментирование с материалами и веществами                                                                                                           | Игры с водой, песком, тестом, камушками и пр.                                                                                                            |

| Вид занятий                                            | Для детей от 3 до 4 лет                                                                                                                                         | Для детей от 4 до 5 лет                                                                                                                                         | Для детей от 5 до 6 лет                                                                                                                                         | Для детей от 6 до 7 лет                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательная - исследовательская деятельность</b> | - Формирование элементарных математических представлений<br>- Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование) | - Формирование элементарных математических представлений<br>- Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование) | - Формирование элементарных математических представлений<br>- Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование) | - Формирование элементарных математических представлений<br>- Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование) |
| <b>Изобразительная деятельность</b>                    | Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие                                                                                | Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие                                                                                | Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие                                                                                | Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке                                                       | навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Декоративное рисование.                                                           | навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Декоративное рисование. Декоративная лепка | навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Декоративное рисование. Декоративная лепка     |
| <b>Игровая деятельность</b>         | Игровая деятельность присутствует во всех видах занятий                                                                                | Игровая деятельность присутствует во всех видах занятий                                                                                                             | Игры, направленные на познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие                                                                                     | Игры, направленные на познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие                                                                                         |
| <b>Коммуникативная деятельность</b> | Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе | Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе                              | Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе                                 | Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе                                                                                       |
| <b>Музыкальная деятельность</b>     | Приобщение к музыкальному искусству. Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения.              | Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских | Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских    | Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие музыкально – игрового и танцевально-творчества. Игра на |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | музыкальных<br>инструментах                                                                                                                                                                                                                              | музыкальных<br>инструментах                                                                                                                                                                                                                              | детских<br>музыкальных<br>инструментах                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Двигательная<br/>деятельность</b> | <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) .</p> <p>Подвижные и спортивные игры.</p> <p>Физические упражнения.</p> <p>Развитие интереса и любви к спорту.</p> | <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) .</p> <p>Подвижные и спортивные игры.</p> <p>Физические упражнения.</p> <p>Развитие интереса и любви к спорту.</p> | <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) .</p> <p>Подвижные и спортивные игры.</p> <p>Физические упражнения.</p> <p>Развитие интереса и любви к спорту.</p> | <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) .</p> <p>Подвижные и спортивные игры.</p> <p>Физические упражнения.</p> <p>Развитие интереса и любви к спорту.</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861831

Владелец Батталова Юлия Халиловна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025