

Управление образованием Асбестовского городского округа

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа
(«Детский сад «Малыш»)**

СОГЛАСОВАНА

Начальником Управления образованием
Асбестовского городского округа
_____ **С.А.Валеевой**

«31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»
АСБЕСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

на 2021-2025 г.г.

Разработчик: Батталова Юлия Халиловна,
заведующий

Асбест,
2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
Наименование Программы развития (далее – Программа)	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ детского сада «Малыш» на 2021-2025 г.г.
Срок реализации Программы	5 лет (2021-2025 г.г.)
Разработчик(и)	Батталова Юлия Халиловна
Исполнители Программы	Педагогический коллектив детского сада «Малыш»
Основания для разработки Программы	Данная Программа разработана в соответствии с документами: -Федеральными проектами Национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» -Государственной программой Свердловской области «Развитие образования и молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП -Стратегией развития образованием на территории Свердловской области до 2035 года, утв.Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г., № 588-ПП -Муниципальной программой «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 г. № 766-ПА (в редакции от 30.10.2019 г. №618-ПА) -Отчетом о результатах мониторинговых обследований качества образования МБ ДОУ «Детский сад «Малыш» АГО, декабрь 2021 г.

Стратегические направления Программы	-эффективная внутренняя система управления качеством образования (ВСОКО) -эффективная система мотивации и развития педагогических кадров -современная образовательная среда -информационно-образовательная среда (база знаний) -психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания - повышение доступности качественного дошкольного образования для всех категорий детей (одаренные, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, для которых русский язык является неродным)
Объем и источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование: субвенции, субсидии из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области; внебюджетные источники финансирования (спонсорские средства, средства грантов)
Этапы реализации Программы	1 этап – организационный (до 31.12.2021 г.) 2 этап – внедренческий (01.01.2022-август 2025 г.) 3 этап – обобщающий (сентябрь 2025 г. - декабрь 2025 г.)
Формулировка проблем(ы)	В условиях постоянно меняющейся внешней среды (образовательная политика, социально-экономические условия) необходимо создать эффективную систему управления образовательным учреждением, чтобы обеспечить систематическое повышение качества образования в ДОО и повышение уровня удовлетворенности заинтересованных лиц
Цель Программы	Создание в детском саду условий для развития качества дошкольного образования, обеспечивающего удовлетворенность всех участников образовательных отношений и повышение его конкурентоспособности
Задачи Программы	1.создать эффективную внутреннюю систему управления качеством образования; 2. создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей всех категорий через вариативное

	дополнительное образование и конкурсное участие; 3.обеспечить поддержку семейного воспитания через реализацию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на базе консультационного центра; 4.создать безопасную цифровую образовательную среду на основе технологий электронного и дистанционного образования дошкольников; 5.совершенствовать систему методического сопровождения педагогических работников путем создания электронных баз данных, обеспечивающих эффективное накопление и использование данных; 6.совершенствовать систему мотивации и развития персонала как основного средства обеспечения оптимального использования ресурсов и мобилизации кадрового потенциала
Перечень проектов Программы (при наличии)	Проект «Внутренняя система оценки качества образования на основе инструментария МКДО» Проект «Кадры» (наставничество, система мотивации и развития педагогических работников) Проект «Современный детский сад» (обновление образовательных технологий, средств обучения) Проект «Цифровая образовательная среда» (медиатека, цифровое портфолио педагога и воспитанника, цифровые сервисы) Проект «Успех каждого ребенка» (создание эффективной системы выявления способностей и талантов у детей) Проект «Вместе с семьей» (консультационный центр для родителей, центр игровой поддержки) Проект «Мы вместе» (волонтерская деятельность воспитанников)
Ожидаемые конечные результаты реализации	высокое качество образования; положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, обучающимися, социальными партнерами и общественностью

Программы	
Показатели (индикаторы) эффективности исполнения Программы:	-руководитель обеспечен аналитической информацией, необходимой для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по управлению качеством образования в ДОО; -обеспечена открытость информации о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности; -увеличилось количество семей, имеющих детей дошкольного возраста, получающих консультативную помощь в консультационном центре по вопросам семейного воспитания; -у каждого педагога ДОО разработан индивидуальный план профессионально-личностного развития с представлением в электронном формате; -каждый педагог ДОО использует в образовательной деятельности цифровые, мобильные, интерактивные образовательные ресурсы, интерактивные средства обучения, программное обеспечение, интернет - сервисы, платформы, мобильные приложения; мультимедийные средства обучения (в том числе, авторские разработки, разработки педагогических работников ДООУ); - у каждого воспитанника ДОО разработано цифровое портфолио; - создана медиатека интерактивных средств обучения ДОО, интерактивных пособий, анимированных презентаций, видео-экскурсий, и.т.п. (авторские разработки, педагогов и специалистов ДООУ); -разработан обучающий, образовательный, консультационный контент с размещением на общедоступных каналах и серверах в сети Интернет, с обеспечением доступа для родительской общественности; -количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах регионального и федерального уровней составляет не менее 90%

