

Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
(МБ ДОУ «Детский сад «малыш» АМО СО, Детский сад «Малыш»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Детского сада «Малыш»
(протокол от 28.05.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от 28.05.2026 № 47-о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Малыш»
Асбестовского городского округа на
2026-2027 учебный год

г. Асбест 2026 г

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа. Учебный план устанавливает перечень видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на реализацию содержания образовательных областей, и объём времени, отводимого на организацию НОД.

Учебный план соответствует требованиям:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Уставу детского сада;
- Образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название занятий в группах раннего и дошкольного возраста;
- длительность занятия;
- количество занятий в неделю;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в течение дня, в течение недели;
- особенности организации занятий;
- информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте.

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Занятия по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь - ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет – 8-10 мин.; занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Игры -занятия организуются одновременно с 6-10 детьми, а иногда и со всей подгруппой.

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Занятия по всем направлениям проводится в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе занятий для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.; занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Игры-занятия организуются одновременно с 6-10 детьми, а иногда и со всей подгруппой.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Занятия по всем направлениям проводятся в период с 1 сентября по 31 мая следующего календарного года. Продолжительность составляет 36 недель.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

~ вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

~ наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

совместную деятельность воспитателя с ребенком;

~ свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- ~ образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления;
- ~ вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Длительность занятий в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:

Возраст	Продолжительность	Максимальный объем нагрузки
от 1 до 2 лет	8-10 мин.	не превышает 20 минут
от 2 до 3 лет	10 минут	не превышает 20 минут
от 3 до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 до 6 лет	20-25 минут	не превышает 45 минут
от 6 до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, в соответствии с СанПиН, занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов занятия со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Занятия организуются в каждой возрастной группе. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития

ребенка), организованных с учетом принципа интеграции содержания образовательных областей:

Возраст детей	Виды непрерывной образовательной деятельности	Образовательные области
Для детей раннего возраста	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (игры со строительным и с дидактическим материалом)	познавательное развитие речевое развитие социально-коммуникативное развитие
	экспериментирование с материалами и веществами (игры с песком, водой, тестом и пр.)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направленные на ориентировку в окружающем и игры, направленные на развитие речи)	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие познавательное развитие
	двигательная активность	физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
Для детей дошкольного возраста	игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми)	речевое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие

	<p>познавательная-исследовательская деятельность (развитие математических представлений, исследование объектов окружающего мира природы и человека, ознакомление с особенностями и культурой родного края)</p>	<p>познавательное развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие</p>
	<p>изобразительная деятельность (рисование, лепка)</p>	<p>художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие</p>
	<p>продуктивная деятельность (апликация, конструирование)</p>	<p>художественно-эстетическое и познавательное развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие познавательное развитие</p>
	<p>музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</p>	<p>художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие</p>
	<p>двигательная деятельность (овладение основными движениями)</p>	<p>физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие</p>

В учебный план не включены такие виды деятельности как:

- ✓ **в группах раннего возраста:** самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ **в группах детей дошкольного возраста:** восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, включая
- ✓ конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи, перечисленных выше видов детской деятельности в образовательной деятельности, организованной в режимные моменты. Домашние задания воспитанникам учреждения не задают.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда детского сада в учебный план не входит, так как небольшие коррекционные группы формируются на основе диагностики, решению ПМПК и по предложению воспитателей возрастных групп. Количество НОД коррекционно-развивающей деятельности и состав групп определяется по потребности воспитанников. Коррекционно-развивающая деятельность проводится по подгруппам и индивидуально. Данная работа выводится за рамки учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем воспитанников. Такие группы создаются временно и функционируют в течение необходимого для решения данных проблем срока, предусмотренного разработанной специалистом программой коррекционной работы.

План составлен на учебный год (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) с учетом минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Виды занятий	Направленность занятия
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры, направленные на ориентировку в окружающем. Игры, направленные на развитие речи
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом. Игры с дидактическим материалом
Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с водой, песком, тестом, камушками и пр.

Вид занятий	Для детей от 3 до 4 лет	Для детей от 4 до 5 лет	Для детей от 5 до 6 лет	Для детей от 6 до 7 лет
Познавательная - исследовательская деятельность	- Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	- Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	- Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	- Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)
Изобразительная деятельность	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие

	навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке	навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Декоративное рисование.	навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Декоративное рисование. Декоративная лепка	навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Декоративное рисование. Декоративная лепка
Игровая деятельность	Игровая деятельность присутствует во всех видах занятий	Игровая деятельность присутствует во всех видах занятий	Игры, направленные на познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	Игры, направленные на познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие
Коммуникативная деятельность	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе
Музыкальная деятельность	Приобщение к музыкальному искусству. Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения.	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие музыкально-игрового и танцевально-творчества. Игра на

		музыкальных инструментах	музыкальных инструментах	детских музыкальных инструментах
Двигательная деятельность	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) . Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) . Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) . Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видах движений) . Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 472105430277577239910345002321227918832337077948

Владелец Батталова Юлия Халиловна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027