

Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Малыш» Асбестовского муниципального округа Свердловской области  
(МБ ДОУ «Детский сад «малыш» АМО СО, Детский сад «Малыш»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Детского сада «Малыш»  
(протокол от 28.05.2026 г. №1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
от 28.05.2026 №47-о/д

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа  
на 2026-2027 учебный год**

г. Асбест 2026 г.

## План занятий в группах детей раннего возраста

№	Виды непрерывной образовательной деятельности	В группе детей от 1 года до 2 лет		В группах детей от 2 лет до 3 лет	
		(длительность занятий не более 8-10 минут)		длительность занятий не более 10 минут)	
		Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки в неделю (мин.)
1	<b>Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b> -игры, направленные на ориентировку с окружающим – 1 - игры, направленные на развитие речи - 1	2/72	20	2/72	20
2	<b>Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок</b>	1/36	10	1/36	10
3	<b>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b> -со строительным материалом-1 -с дидактическим материалом - 1	2/72	20	2/72	20
4	<b>Экспериментирование с материалами и веществами</b> - игры с водой, песком, тестом и пр.	1/36	10	1/36	10
5	<b>Восприятие смысла музыки</b>	2/72	20	2/72	20
6	<b>Двигательная активность</b>	2/72	20	2/72	20
<b>Итого</b>		10/360	100	10/360	100

## План занятий в группах детей дошкольного возраста

№	Виды непрерывной образовательной деятельности	В группе детей от 3 до 4 лет		В группе детей от 4 до 5 лет		В группе детей от 5 до 6 лет		В группе детей от 6 до 7 лет	
		длительность занятий (не более 15 мин.)		длительность занятий (не более 20 мин.)		длительность занятий (не более 25 мин.)		длительность занятий (не более 30 мин.)	
		Кол. занятий в неделю/год	Кол-во занятий в неделю (мин.)	Кол-во занятий в неделю/год	Объём Образовательной нагрузки в (мин.)	Кол-во занятий в неделю/год	Объём Образовательной нагрузки в (мин.)	Кол-во занятий в неделю/год	Объём Образовательной нагрузки в (мин.)
1	Познавательная исследовательская деятельность	2/72	30	2/72	40	3/108	75	3/108	90
2	Изобразительная деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	50	2/72	60
3	Музыкальная деятельность	2/72	30	2/72	40	2/72	50	2/72	60
4	Коммуникативная деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	50	3/72	90
5	Продуктивная (игровая) деятельность	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30
6	Двигательная деятельность	2/72	30	2/72	40	2/72	50	2/72	60
7	Конструирование / аппликация	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30
8	Игровая деятельность (педагог-психолог)	-	-	-	-	1/36	25	1/36	30
<b>Итого</b>		10/360	150 мин	10/360	200 мин.	14/504	350 мин.	15/504	450 мин

День недели	Группа 1-2 года	Длительность 8-10 минут	Группа 2-3 года	Длительность 10 минут	Группа 3-4 года	Длительность 15 минут	Группа 4-5 лет	Длительность 20 минут	Группа 5-6 лет	Длительность 20-25 минут	Группа 6-7 лет	Длительность 25-30 минут
Понедельник	двигательная активность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.09 9.20-9.29	двигательная активность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 9.20-9.30	познавательно – исследовательская деятельность	9.05 - 9.20	двигательная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05-16.14	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05 –16.15	двигательная деятельность	9.30 -9.45	познавательно – исследовательская деятельность	9.30 -9.45	двигательная деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34		16.25-16.35					изобразительная деятельность		15.55-16.20	
Вторник	восприятие смысла музыки восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	9.00-9.09 9.20-9.29	восприятие смысла музыки восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	9.00-9.10 9.20-9.30	музыкальная деятельность	9.05 - 9.20	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20	коммуникативная деятельность	9.15-9.40	конструирование/ аппликация	9.40-10.10
	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.05-16.14	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.05 –16.15	познавательно - исследовательская деятельность	9.30 -9.45	познавательно – исследовательская деятельность	9.30 -9.50	музыкальная деятельность	9.50-10.15	музыкальная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34		16.25-16.35					конструирование/ аппликация		15.55-16.20	
Среда	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.09 9.20-9.29	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10 9.20-9.30	игровая деятельность конструирование / аппликация	9.05 - 9.20	двигательная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	экспериментирование с материалами и вещами	16.05-16.14	экспериментирование с материалами и вещами	16.05 –16.15	двигательная деятельность	9.30 -9.45	игровая деятельность конструирование/ аппликация	9.30 -9.50	двигательная деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34		16.25-16.35					коммуникативная деятельность		15.55-16.20	
Четверг	восприятие смысла музыки предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.09 9.20-9.29	восприятие смысла музыки предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 9.20-9.30	музыкальная деятельность	9.05 - 9.20	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05-16.14	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05 –16.15	коммуникативная деятельность	9.30 -9.45	коммуникативная деятельность	9.30 -9.50	музыкальная деятельность	9.50-10.15	музыкальная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34		16.25-16.35					изобразительная деятельность		15.55-16.20	
Пятница	двигательная деятельность общение с	9.00-9.09	двигательная деятельность общение с	9.00-9.10 9.20-9.30	изобразительная деятельность	9.05 - 9.20	двигательная деятельность Продуктивная	9.00 – 9.20	игровая деятельность	9.15-9.40	игровая деятельность	9.40-10.10

	взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством	9.20-9.29	взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством				(игровая) деятельность					
	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05-16.14	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05 –16.15	двигательная деятельность Продуктивная (игровая) деятельность	9.30 -9.45	изобразительная деятельность	9.30 -9.50	двигательная деятельность Продуктивная (игровая) деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность Продуктивная (игровая) деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34		16.25-16.35								коммуникативная деятельность
<b>Кол-во видов занятий</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>14</b>		<b>15</b>	

### Расписание занятий ул. Горняков 31

### Расписание занятий ул. Королева 22а

День недели	Группа 1 - 2 года	Длительность 8- 10 минут	Группа 2-3 года	Длительность 10 минут	Группа 3-4 года	Длительность 15 минут	Группа 4-5 лет	Длительность 20 минут	Группа 5-6 лет	Длительность 20 - 25 минут	Группа 6-7 лет	Длительность 25 – 30 минут
Понедельник	восприятие смысла музыки общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.09 9.20-9.29	восприятие смысла музыки общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10 9.20-9.30	познавательно – исследовательская деятельность	9. 05 - 9.20	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05-16.14 16.25-16.34	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05 –16.15 16.25-16.35	музыкальная деятельность	9.30 -9.45	познавательно – исследовательская деятельность	9.30 -9.50	музыкальная деятельность	9.50-10.15	музыкальная деятельность	10.20-10.50
		изобразительная деятельность		15.55-16.20					изобразительная деятельность	16.00- 16.30		
Вторник	двигательная активность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.09 9.20-9.29	двигательная активность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 9.20-9.30	игровая деятельность конструирование е/ аппликация	9. 05 - 9.20	двигательная деятельность	9.00 – 9.20	коммуникативная деятельность	9.15-9.40	конструирование е/ аппликация	9.40-10.10
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05-16.14 16.25-16.34	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05 –16.15 16.25-16.35	двигательная деятельность	9.30 -9.45	игровая деятельность конструирование е/ аппликация	9.30 -9.50	двигательная деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность	10.20-10.50
		конструирование е/ аппликация		15.55-16.20					коммуникативная деятельность	16.00- 16.30		
среда	восприятие смысла музыки общение с взрослым и	9.00-9.09 9.20-9.29	восприятие смысла музыки общение с взрослым и	9.00-9.10 9.20-9.30	познавательно - исследовательская деятельность	9. 05 - 9.20	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10

	со сверстниками под руководством взрослого		со сверстниками под руководством взрослого									
	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05-16.14 16.25-16.34	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05 –16.15 16.25-16.35	музыкальная деятельность	9.30 -9.45	познавательно –исследовательская деятельность	9.30 -9.50	музыкальная деятельность коммуникативная деятельность	9.50-10.15 15.55-16.20	музыкальная деятельность коммуникативная деятельность	10.20-10.50 16.00- 16.30
Четверг	двигательная деятельность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.09 9.20-9.29	двигательная деятельность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 9.20-9.30	коммуникативная деятельность	9.05 - 9.20	двигательная деятельность	9.00 – 9.20	игровая деятельность	9.15-9.40	игровая деятельность	9.40-10.10
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05-16.14 16.25-16.34	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05 –16.15 16.25-16.35	двигательная деятельность	9.30 -9.45	коммуникативная деятельность	9.30 -9.50	двигательная деятельность изобразительная деятельность	9.50-10.15 15.55-16.20	двигательная деятельность изобразительная деятельность	10.20-10.50 16.00- 16.30
Пятница	экспериментирование с материалами и вещами	9.00-9.09 9.20-9.29	экспериментирование с материалами и вещами	9.00-9.10 9.20-9.30	изобразительная деятельность	9.05 - 9.20	двигательная деятельность/ Продуктивная (игровая) деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.05-16.14 16.25-16.34	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.05 –16.15 16.25-16.35	двигательная деятельность/ Продуктивная (игровая) деятельность	9.30 -9.45	изобразительная деятельность	9.30 -9.50	двигательная деятельность/ Продуктивная (игровая) деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность/ Продуктивная (игровая) деятельность коммуникативная деятельность	10.20-10.50 16.00- 16.30
Кол-во видов занятий	10		10		10		10		14		15	