

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа
(«Детский сад «Малыш»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада «Малыш»
(протокол от 30.08.2024г. № 3/2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 30.08.2024 № 56/2-о/д

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» Асбестовского городского округа
на 2024-2025 учебный год

г. Асбест 2024 г.

План занятий в группах детей раннего возраста

№	Виды непрерывной образовательной деятельности	В группе детей от 1 года до 2 лет		В группах детей от 2 лет до 3 лет	
		(длительность занятий не более 8-10 минут)		длительность занятий не более 10 минут)	
		Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки в неделю (мин.)
1	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -игры, направленные на ориентировку с окружающим – 1 - игры, направленные на развитие речи - 1	2/72	20	2/72	20
2	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1/36	10	1/36	10
3	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками -со строительным материалом-1 -с дидактическим материалом - 1	2/72	20	2/72	20
4	Экспериментирование с материалами и веществами - игры с водой, песком, тестом и пр.	1/36	10	1/36	10
5	Восприятие смысла музыки	2/72	20	2/72	20
6	Двигательная активность	2/72	20	2/72	20
Итого		10/360	100	10/360	100

План занятий в группах детей дошкольного возраста

№	Виды непрерывной образовательной деятельности	В группе детей от 3 до 4 лет		В группе детей от 4 до 5 лет		В группе детей от 5 до 6 лет		В группе детей от 6 до 7 лет	
		длительность занятий (не более 15 мин.)		длительность занятий (не более 20 мин.)		длительность занятий (не более 25 мин.)		длительность занятий (не более 30 мин.)	
		Кол. занятий в неделю/год	Кол-во занятий в неделю (мин.)	Кол-во занятий в неделю/год	Объём Образовательной нагрузки в (мин.)	Кол-во занятий в неделю/год	Объём Образовательной нагрузки в (мин.)	Кол-во занятий в неделю/год	Объём Образовательной нагрузки в (мин.)
1	Познавательная исследовательская деятельность	2/72	30	2/72	40	3/108	75	3/108	90
2	Изобразительная деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	50	2/72	60
3	Музыкальная деятельность	2/72	30	2/72	40	2/72	50	2/72	60
4	Коммуникативная деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	50	3/72	90
5	Продуктивная (игровая) деятельность	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30
6	Двигательная деятельность	2/72	30	2/72	40	2/72	50	2/72	60
7	Конструирование / аппликация	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30
8	Игровая деятельность (педагог-психолог)	-	-	-	-	1/36	25	1/36	30
Итого		10/360	150 мин	10/360	200 мин.	14/504	350 мин.	15/504	450 мин

День недели	Группа 1-2 года	Длительность 8-10 минут	Группа 2-3 года	Длительность 10 минут	Группа 3-4 года	Длительность 15 минут	Группа 4-5 лет	Длительность 20 минут	Группа 5-6 лет	Длительность 20-25 минут	Группа 6-7 лет	Длительность 25-30 минут
Понедельник	двигательная активность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.09 9.20-9.29	двигательная активность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 9.20-9.30	познавательно – исследовательская деятельность	9.05 - 9.20	двигательная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05-16.14	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05 –16.15 16.25-16.35	двигательная деятельность	9.30 -9.45	познавательно – исследовательская деятельность	9.30 -9.45	двигательная деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34							изобразительная деятельность	15.55-16.20	изобразительная деятельность	15.30-16.00
Вторник	восприятие смысла музыки восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	9.00-9.09 9.20-9.29	восприятие смысла музыки восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	9.00-9.10 9.20-9.30	музыкальная деятельность	9.05 - 9.20	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20	коммуникативная деятельность	9.15-9.40	конструирование / аппликация	9.40-10.10
	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.05-16.14	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.05 –16.15 16.25-16.35	познавательно - исследовательская деятельность	9.30 -9.45	познавательно – исследовательская деятельность	9.30 -9.50	музыкальная деятельность	9.50-10.15	музыкальная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34							конструирование / аппликация	15.55-16.20	коммуникативная деятельность	16.00- 16.30
Среда	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.09 9.20-9.29	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10 9.20-9.30	игровая деятельность конструирование / аппликация	9.05 - 9.20	двигательная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	экспериментирование с материалами и веществами	16.05-16.14	экспериментирование с материалами и веществами	16.05 –16.15 16.25-16.35	двигательная деятельность	9.30 -9.45	игровая деятельность конструирование / аппликация	9.30 -9.50	двигательная деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34							коммуникативная деятельность	15.55-16.20	коммуникативная деятельность	16.00- 16.30
Четверг	восприятие смысла музыки предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.09 9.20-9.29	восприятие смысла музыки предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 9.20-9.30	музыкальная деятельность	9.05 - 9.20	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05-16.14	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05 –16.15 16.25-16.35	коммуникативная деятельность	9.30 -9.45	коммуникативная деятельность	9.30 -9.50	музыкальная деятельность	9.50-10.15	музыкальная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34							изобразительная деятельность	15.55-16.20	изобразительная деятельность	16.00- 16.30
Пятница	двигательная деятельность общение с	9.00-9.09	двигательная деятельность общение с	9.00-9.10 9.20-9.30	изобразительная деятельность	9.05 - 9.20	двигательная деятельность Продуктивная	9.00 – 9.20	игровая деятельность	9.15-9.40	игровая деятельность	9.40-10.10

	взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством	9.20-9.29	взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством				(игровая) деятельность						
	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05-16.14	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05 –16.15 16.25-16.35	двигательная деятельность Продуктивная (игровая) деятельность	9.30 -9.45	изобразительна деятельность	9.30 -9.50	двигательная деятельность Продуктивная (игровая) деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность Продуктивная (игровая) деятельность	10.20-10.50	
		16.25-16.34										коммуникативн ая деятельность	16.00- 16.30
Кол-во видов занятий	10		10		10		10		14		15		

Расписание занятий ул. Горняков 31

Расписание занятий ул. Королева 22а

День недели	Группа 1 - 2 года	Длительность 8- 10 минут	Группа 2-3 года	Длительность 10 минут	Группа 3-4 года	Длительность 15 минут	Группа 4-5 лет	Длительность 20 минут	Группа 5-6 лет	Длительность 20 - 25 минут	Группа 6-7 лет	Длительность 25 – 30 минут
Понедельник	восприятие смысла музыки общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.09 9.20-9.29	восприятие смысла музыки общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9.00-9.10 9.20-9.30	познавательно – исследовательская деятельность	9. 05 - 9.20	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10
	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05-16.14	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05 –16.15 16.25-16.35	музыкальная деятельность	9.30 -9.45	познавательно – исследовательская деятельность	9.30 -9.50	музыкальная деятельность	9.50-10.15	музыкальная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34							изобразительная деятельность	15.55-16.20	изобразительная деятельность	16.00- 16.30
Вторник	двигательная активность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.09 9.20-9.29	двигательная активность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10 9.20-9.30	игровая деятельность конструирование/ аппликация	9. 05 - 9.20	двигательная деятельность	9.00 – 9.20	коммуникативная деятельность	9.15-9.40	конструирование/ аппликация	9.40-10.10
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05-16.14	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05 –16.15 16.25-16.35	двигательная деятельность	9.30 -9.45	игровая деятельность конструирование/ аппликация	9.30 -9.50	двигательная деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34							конструирование/ аппликация	15.55-16.20	коммуникативная деятельность	16.00- 16.30
Среда	восприятие смысла музыки общение с взрослым и совместные игры	9.00-9.09 9.20-9.29	восприятие смысла музыки общение с взрослым и совместные игры	9.00-9.10 9.20-9.30	познавательно - исследовательская деятельность	9. 05 - 9.20	музыкальная деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательская деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательская деятельность	9.40-10.10

	со сверстниками под руководством взрослого		со сверстниками под руководством взрослого									
	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05-16.14	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16.05 –16.15	музыкальная деятельность	9.30 -9.45	познавательно – исследовательск ая деятельность	9.30 -9.50	музыкальная деятельность	9.50-10.15	музыкальная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34								коммуникативна я деятельность	15.55-16.20	коммуникативна я деятельность
Четверг	двигательная деятельность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.09	двигательная деятельность предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9.00-9.10	коммуникативна я деятельность	9. 05 - 9.20	двигательная деятельность	9.00 – 9.20	игровая деятельность	9.15-9.40	игровая деятельность	9.40-10.10
		9.20-9.29		9.20-9.30								
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05-16.14	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	16.05 –16.15	двигательная деятельность	9.30 -9.45	коммуникативна я деятельность	9.30 -9.50	двигательная деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34		16.25-16.35					изобразительная деятельность	15.55-16.20	изобразительная деятельность	16.00- 16.30
Пятница	экспериментирован ие с материалами и веществами	9.00-9.09	экспериментирован ие с материалами и веществами	9.00-9.10	изобразительная деятельность	9. 05 - 9.20	двигательная деятельность/ Продуктивная (игровая) деятельность	9.00 – 9.20	познавательно – исследовательск ая деятельность	9.15-9.40	познавательно – исследовательск ая деятельность	9.40-10.10
		9.20-9.29		9.20-9.30								
	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.05-16.14	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	16.05 –16.15	двигательная деятельность/ Продуктивная (игровая) деятельность	9.30 -9.45	изобразительна я деятельность	9.30 -9.50	двигательная деятельность/ Продуктивная (игровая) деятельность	9.50-10.15	двигательная деятельность/ Продуктивная (игровая) деятельность	10.20-10.50
		16.25-16.34		16.25-16.35							коммуникативна я деятельность	16.00- 16.30
Кол-во видов занятий	10		10		10		10		14		15	